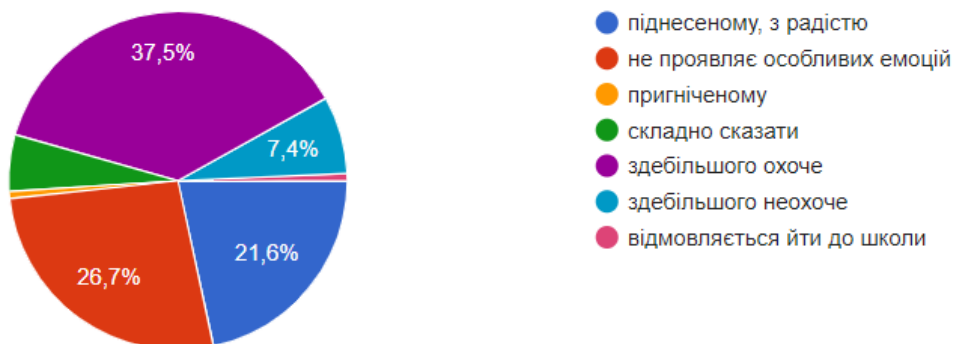
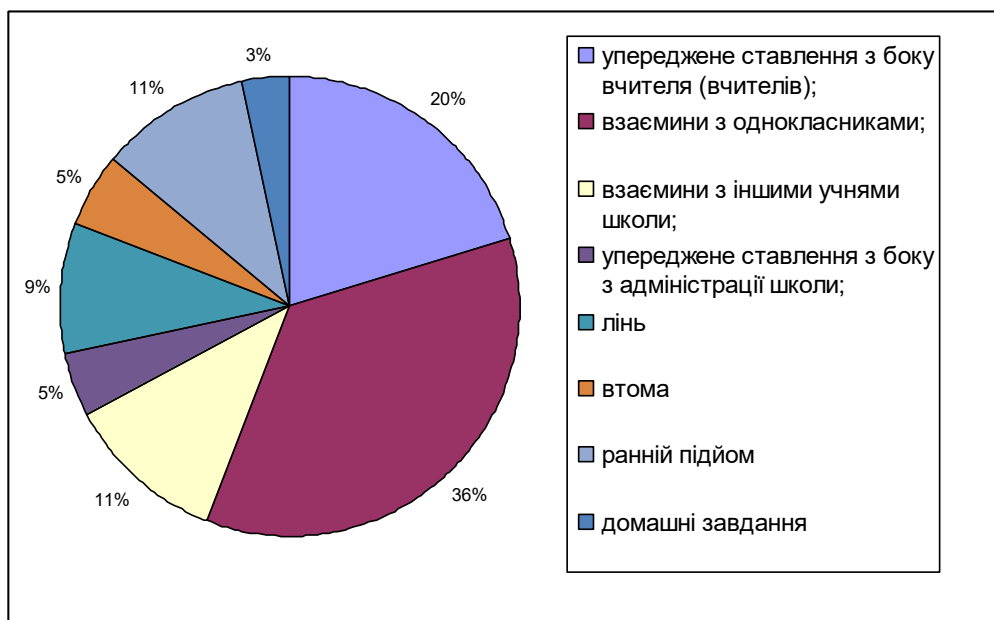


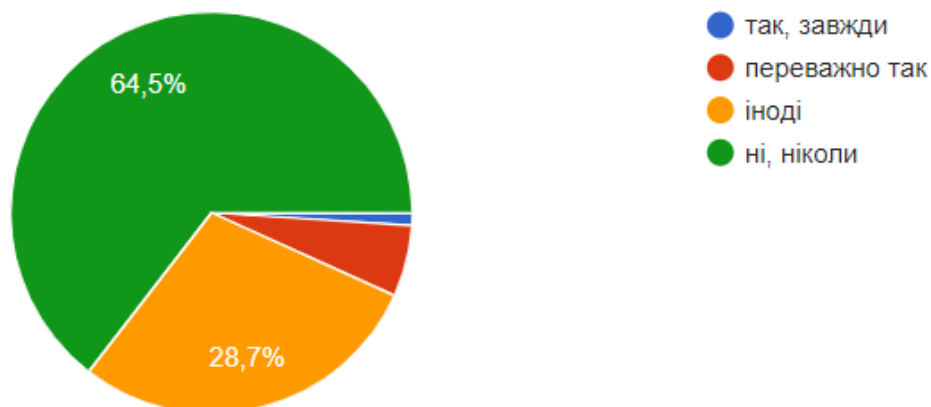
У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи:



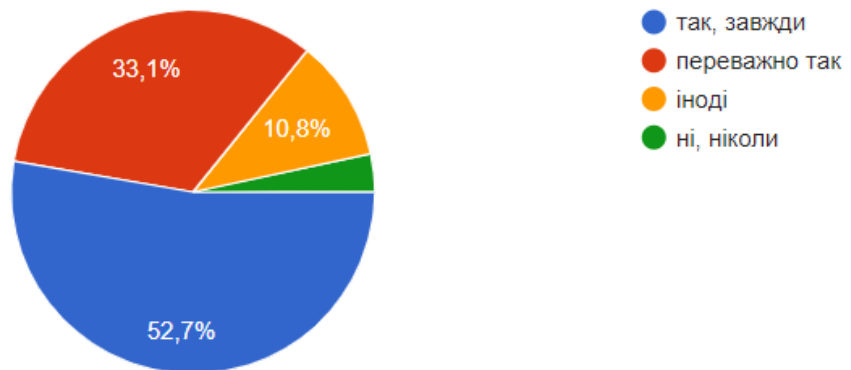
З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?



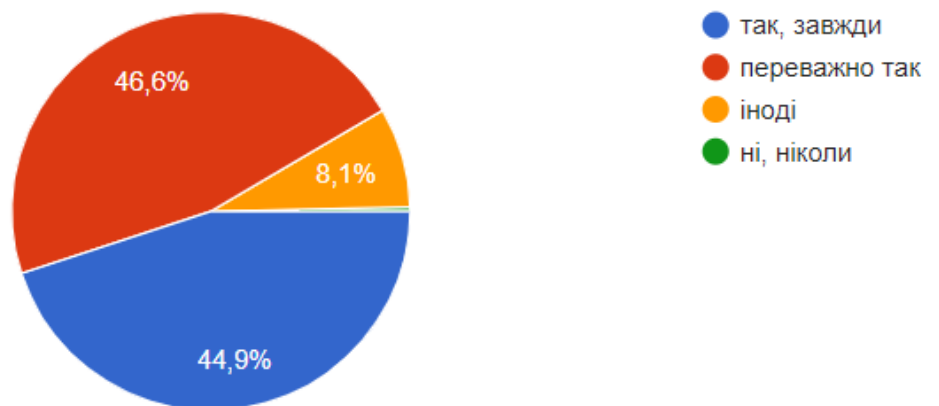
У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?



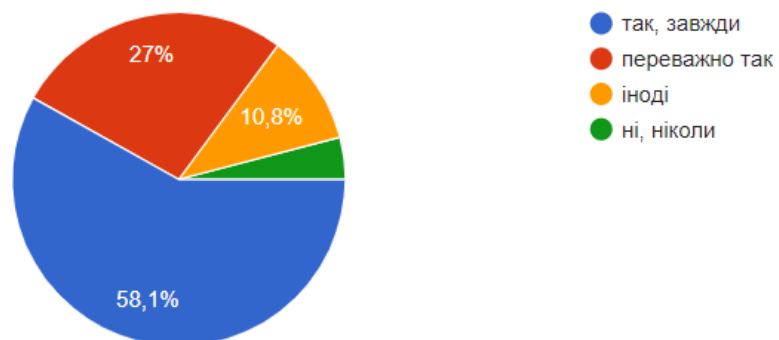
Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?



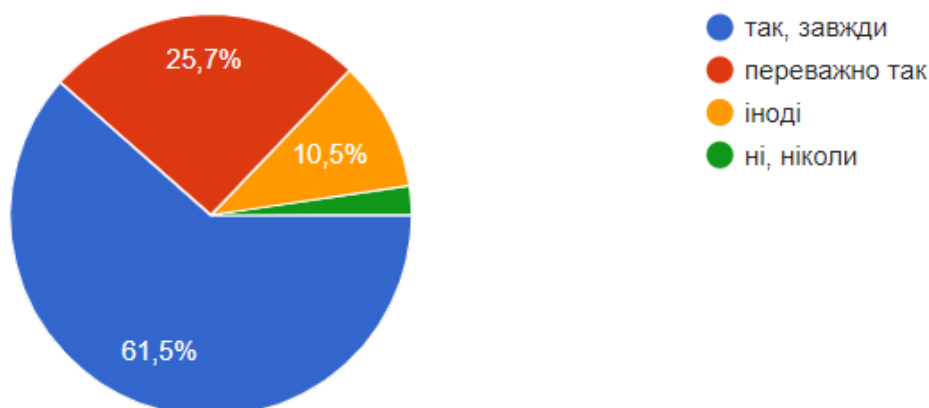
Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



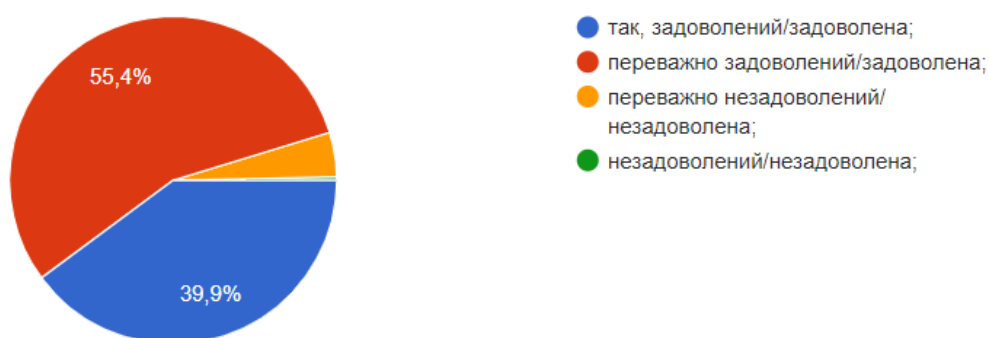
Ви отримуете інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?



Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?



Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

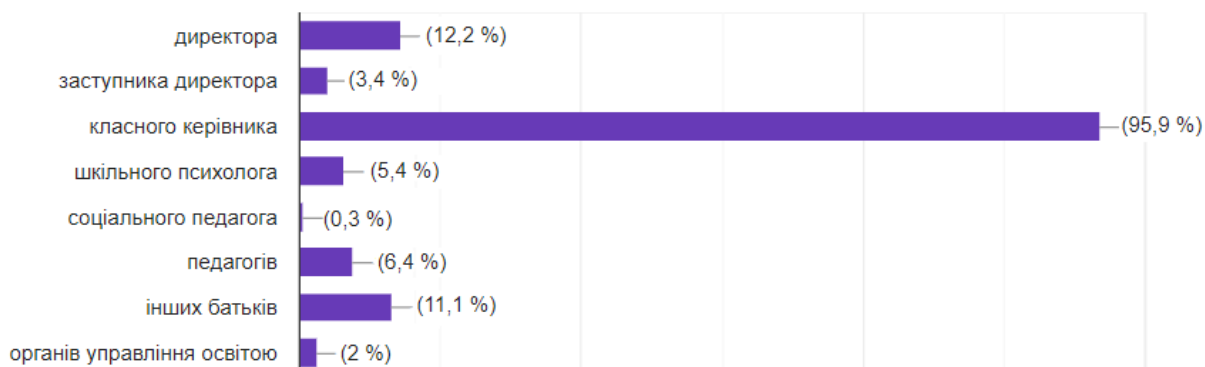


Якщо незадоволені, вкажіть, чим саме

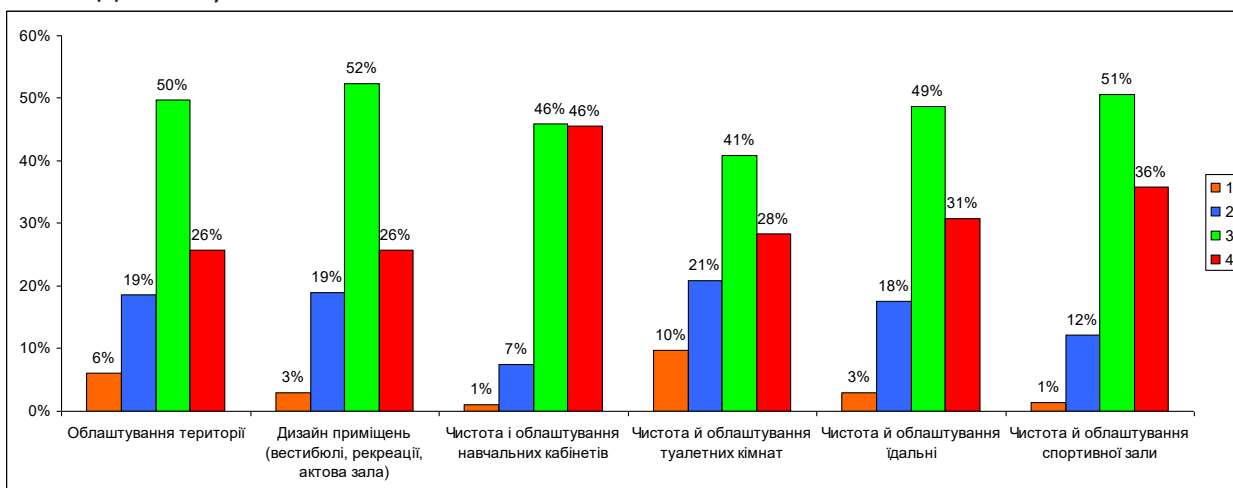
- Батьки отримують зв'язок з викладачами тільки через класного керівника, це дуже не зручно стосовно останнього. Брати на роботі кожного разу вихідний щоб за 2/3 хвилини вирішити питання з наступним викладачем теж не вихід. Повинен бути прямий зв'язок з усіма педагогами.
- Організацією системи харчування (не має стола №5), уроками праці (у дівчат не має кулінарії та навчання на швачному обладнанні), уроками фізкультури (в спорт залі дуже холодно, вчитель не завжди пам'ятає про групи своїх учнів)
- При достатньо високих оцінках сама дитина рівень отримуваних знань вважає заниженим для подальшого навчання в коледжі або ліцеї, тим паче проходження ЗНО
- У нас у класі багато хлопців, а дівчат немає половини, це не Суворов, розподіляйте, щоб дітям і вчителю, було створено умови для розвитку сил,
- Не дозволяють заходити до школи вранці (коли дитину привезли заздалегідь до школи) просять чекати на вулиці свого вчителя
- Забагато уроків, краще робити уроки парні, толку буде більше, і завдань додому менше, дітям буде і цікаво і не так важко
- Мало часу для відвідування їдальні, кваліфіковано приймають їжу, що не дуже корисно для здоров'я.

- Деякі вчителі не вміють донести інформацію по своєму предмету до учнів. Або не бажають.
- Дистанційні заняття негативно впливають на освітній процес

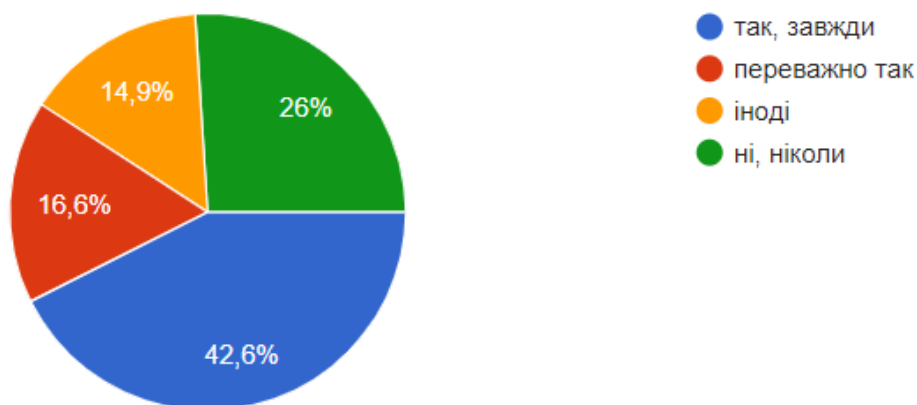
На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною?(можна обрати кілька варіантів відповідей)



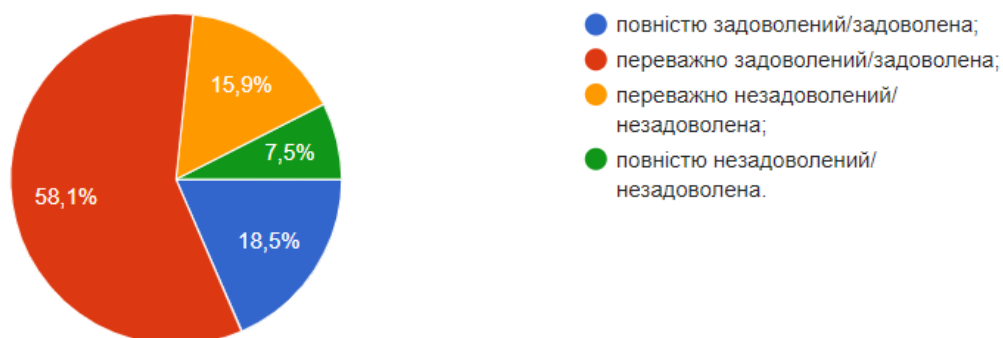
Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою(1 — дуже погано ... 4 — відмінно)?



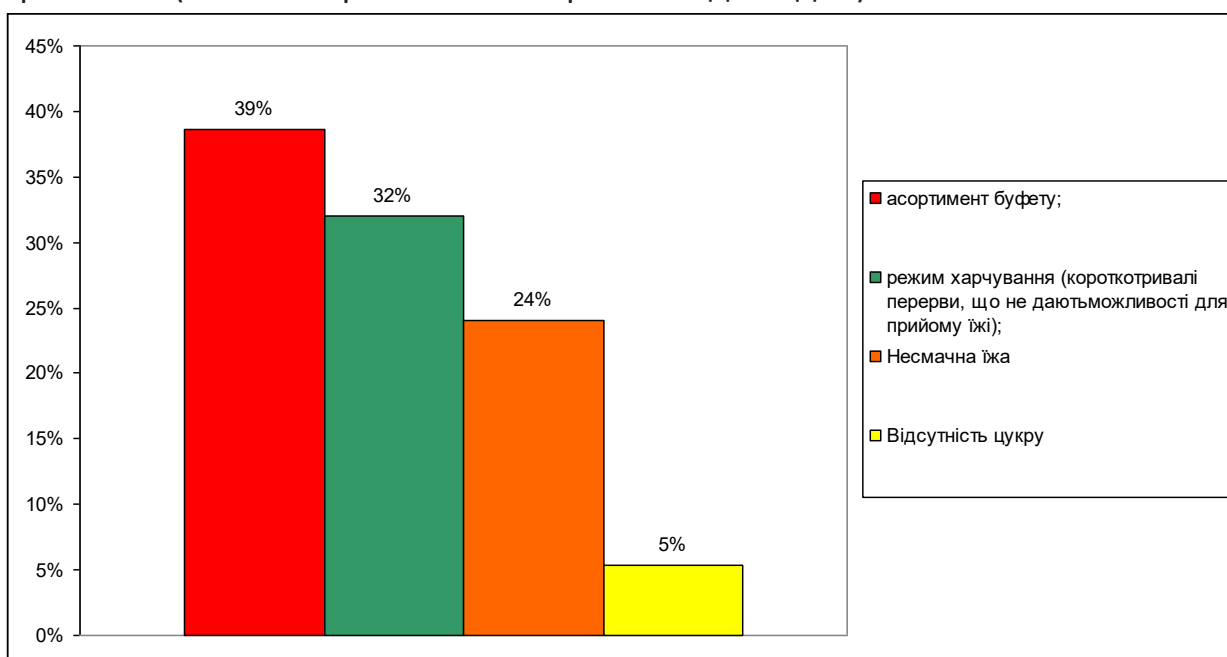
Ваша дитина харчується у закладі освіти?



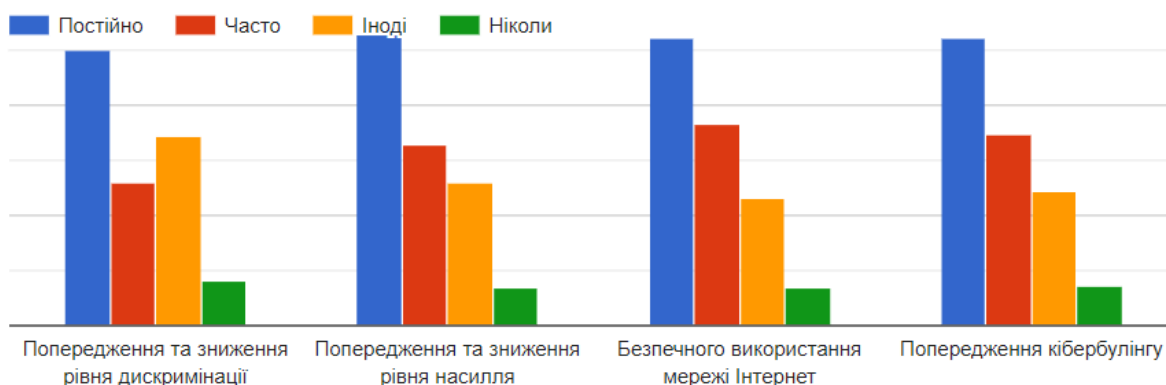
Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?



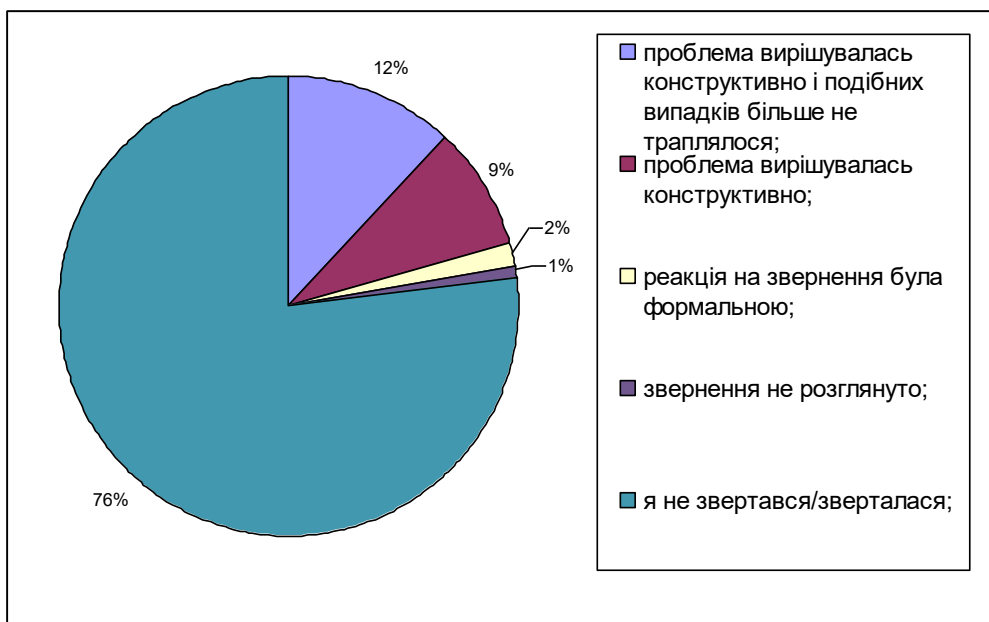
Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можна обрати кілька варіантів відповідей):



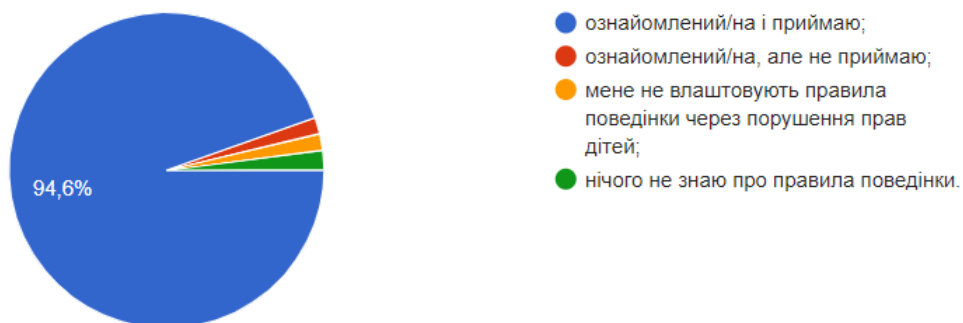
Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:



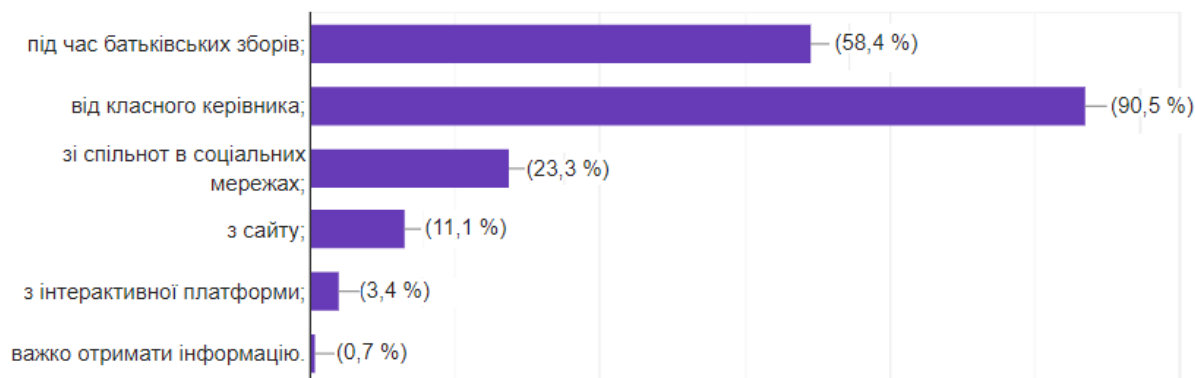
Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?



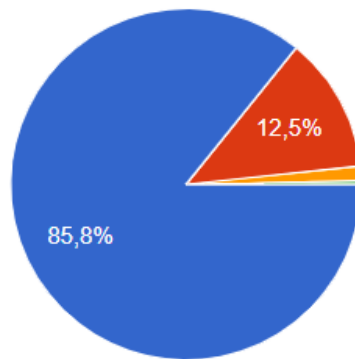
Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх?



Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можна обрати кілька варіантів відповідей):

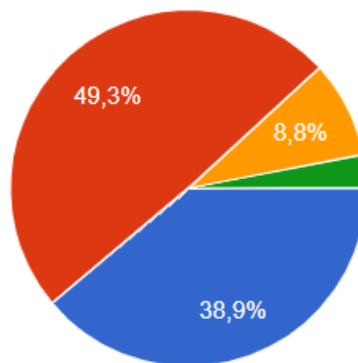


Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



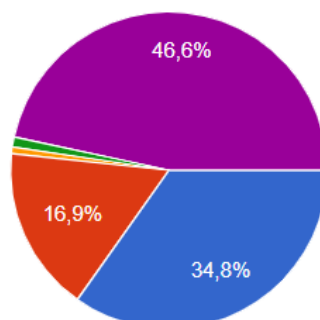
- практично не порушуються;
- інколи порушуються, але це вирішується;
- інколи порушуються і це не вирішується;
- систематично порушуються.

Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?



- так, завжди
- частково враховує
- переважно не враховує
- не враховує

Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволені
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволені
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування незадоволені
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися;
- я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням.

Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь

- Під час освітніх та управлінських процесів необхідно враховувати переваги учнів.
- Чи задовольняє Вас школа? - Так повністю задовольняє, а класний керівник у нас - самий найкращий
- Хотілось би щоб крім шкільної програми дітям організовували хоч інколи, якісь розважальні заходи, екскурсії

- Як боротися з булінгом в школі з боку однокласників? Треба визивати на бесіду винуватців з їхніми батьками. Батьки з довірою ставляться до своїх дітей і не довіряють розповідям з інших. Тому боулінг продовжується.
- Одяг в якому учні повинні відвідувати школу, яким повинен бути.
- Всегда ли родители адекватно реагируют на особенности поведения своего ребёнка? Нет
- Почему мой ребёнок не хочет кушать в столовой? Возможно не вкусно или не аппетитно выглядит.
- Хотіли б Ви щоб у школі були 10 і 11 класи. Так.
- Як можна оцінювати приміщення в класі ,школі ,температуру і,якщо в школу не пускають ??????????????Питайте в учнів! Дякую! Питання номер 10 не для батьків
- Чому дитина не харчується в столові? Говорить що не смачно готують, хотілося б у всіх класах харчуватись по Клопотенку, мати вибір
- Чи влаштовує Вас організація освіти в НУШ? Відповідь: зовсім не влаштовує, діти не отримують достатньої освіти
- Чи вважаєте достатнім рівень підготовки дітей? Однозначно ні. І дуже засмучує, що у дітей повністю відсутні практичні та лабораторні роботи з фізики та хімії, СПРАВЖНІ, а не переписування з книжки чи зошита.